

# Papírové IT

AI ve škole

**Byznys a Inovační designér**

**Lektor**

**Trenér běhání**



# Cíl

Seznámit vás s metodou.

Projít si její aplikace a přínosy.

# Jak jsem se sem dostal?

Syn přítelkyně začal chodit do školy ...

... a objevily se první potíže.

Které pokračovaly, až jsme změnili školu.

Tam teprve začaly řešit jak s ním pracovat a kde jsou problémy.

# Proč papírové IT

Původní nápad byl mobilní aplikace.

Ale protože jsem designer ...

Zjednodušil jsem celý nápad a šel jsem až na dřevě.

# Proč je potřeba učit děti programovat i bez přístupu k počítači

Nízký věk, ještě nemají schopnosti číst, psát a počítat.

Různé poruchy.

Sociální status.

Skvěle zapadá do projektové výuky.

Kombinuje se s hodinami TV a outdoorovými aktivitami.

Digitální detox.

Rozvoj logického myšlení, učí se algoritmizaci.

Vhodná nejen pro děti. Senioři, rodinné aktivity.



1. ScioŠkola Praha Chodov dnes Základní škola Nika

5.-6. Třída. Věkove cca 12 let

15. dětí ve třídě

# Co k “Papírovému IT” potřebuje?

Papíry, obálky

Tužky, fixy

Nůžky

Malířskou pásku

Dřevěné kolíky

Postit papíry

Chuť experimentovat

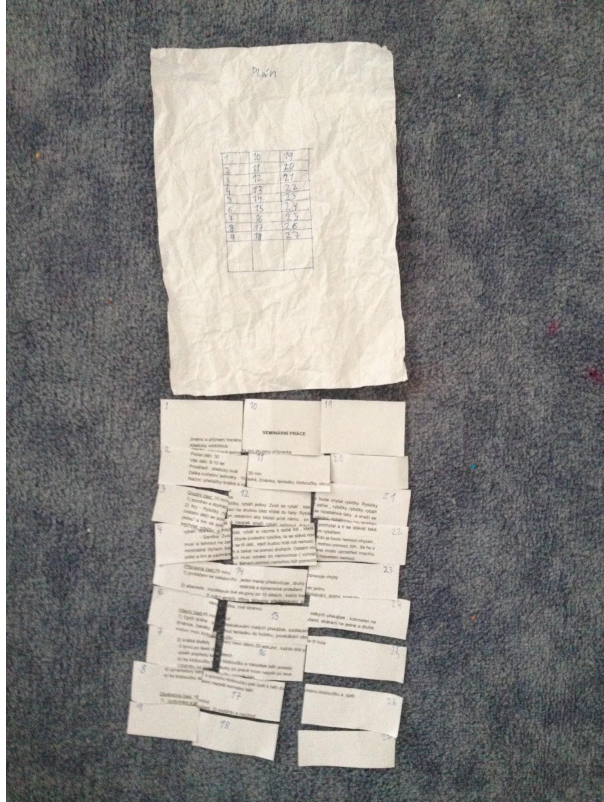


# Jak “Papírové IT” funguje?

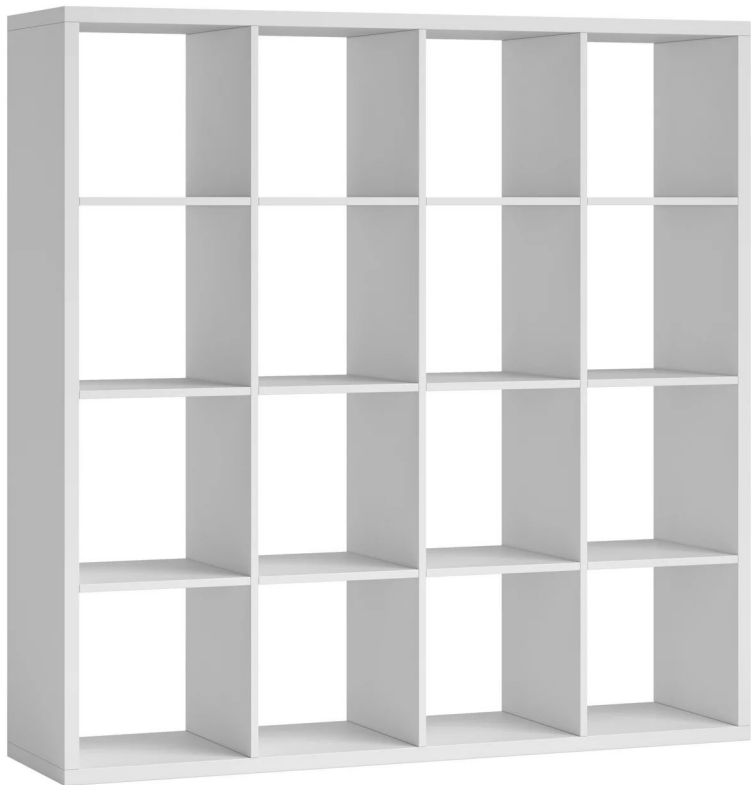
Oblasti:

1. Internet
2. Databáze
3. Programování
4. Bezpečnost

# Internet



# Databáze



1 žák provádí úkony

2 žák zadává instrukce

Průvodce vyhodnocuje a pomáhá

```
INSERT INTO table_name (column1, column2,  
column3, ...)  
VALUES (value1, value2, value3, ...);
```

```
UPDATE table name  
SET column1 = value1, column2 = value2, ...  
WHERE condition;
```

2JKING

TŘÍDA ČVOKA

VEK V LETECH 1 MOIS POUZE VOZIT

POČE ČÍSLO PIŠTENA ČÍSLO PIŠTENA ČÍSLO

PIŠTEA ČÍSLO ZUAK 604

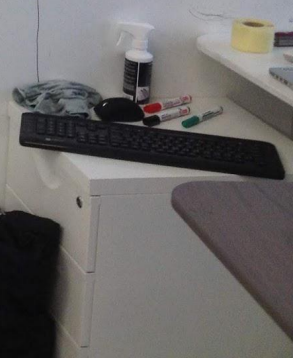
ČÍSLO	JMÉNO	DATA VÁROZENÍ	TŘÍDA	MÍSTO VÁROZENÍ	VĚK	VÝŠKA	VÁHA	BYDLENÍ	1 Q
1	PEPEK PATLAL	21. 2. 2019	školka	NĚKDE NA MARSU	126	3 METRY	2 UNDOGRANI	ZÁKLADNA 37 POKAKALOU PRAHA-S	ERROR # 1123 NEMĚRTELNE (moc málo)
			5. TŘÍDA	← Porodnice u Přehradě			40 KG		
			5.	← PRAHA PŘÍ					

Rabin

Křištof

3. NESNATA MARIE -XXIIV

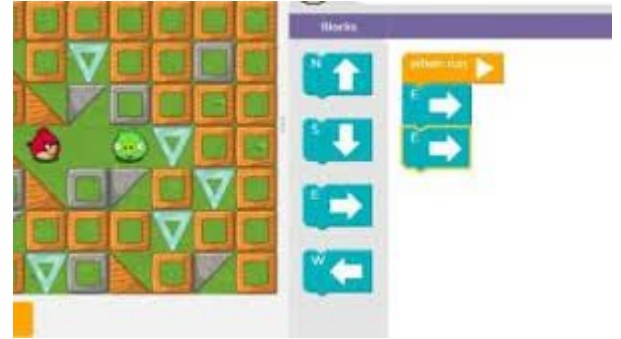
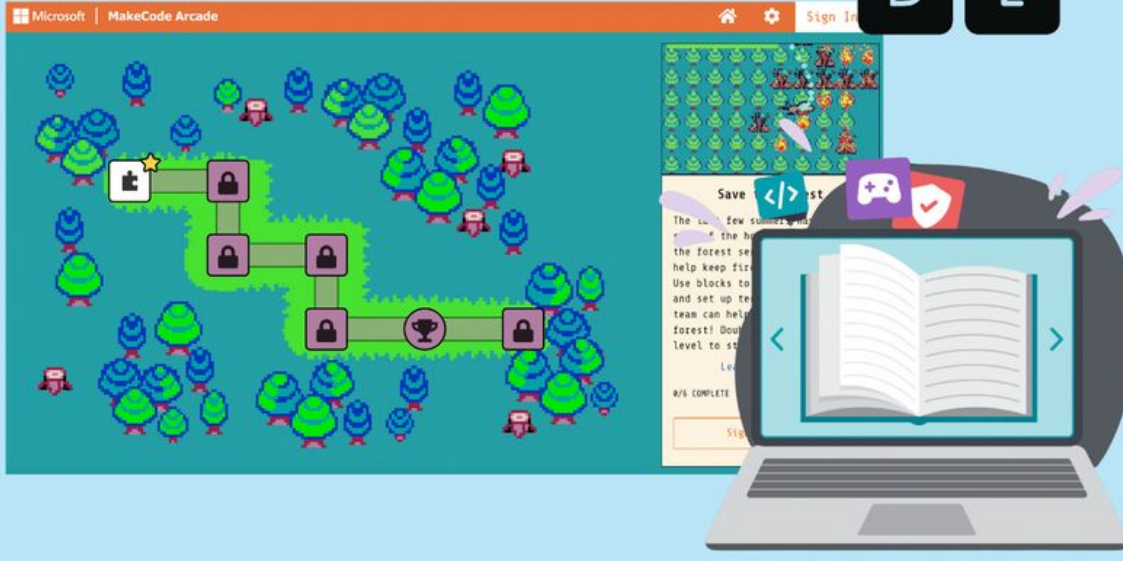
RAKEN





# Programování

## Fun Code.org Games



# Programování



# AI

Opět použijeme mřížku, ale nedáváme instrukce, snažíme se používat přirozený jazyk a instrukce zadávat v něm.

Zvedni tužku.

Hodit do cesty polštář jako překážku.

Zahrát si Pacmana.

# Wifi, bluetooth a další

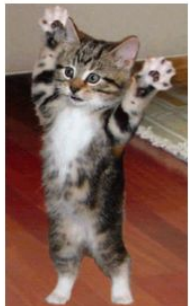
11110 00011 10010

JAK JSME BYLI VENKU

JE TO PODOBNÉ ČEŠTINĚ

Ruce nahoru 1

upažit ruce 0



Kod

CCITT	znak	kód	CCITT	znak	kód
1	A	11000	17	Q 1	11101
2	B 7	10011	18	R 4	01010
3	C :	01110	19	S !	10100
4	D vz	10010	20	T 5	00001
5	E 3	10000	21	U 7	11100
6	F	10110	22	V =	01111
7	G	01011	23	W 2	11001
8	H	00101	24	X /	10111
9	I 8	01100	25	Y 6	10101
10	J zv	11010	26	Z +	10001
11	K (	11110	27	návrat váček	00010
12	L )	01001	28	posun řádku	01000
13	M	00111	29	číscová změna	11011
14	N ,	00110	30	písmenová změna	11111
15	O 9	00011	31	mezera	00100
16	P 0	01101	32		00000





# Security

Cvičení 1: Nechat děti nosit vzkazy napsané velkými písmeny na papíru nezakryté, aby je ostatní mohli číst a zaznamenat.

Cvičení 2: Nechat děti nosit vzkazy v obálkách.

Cvičení 3: Zapojit šifrování, v základu nám stačila Ceasarova šifra, ale zkoušeli jsme vymyslet i vlastní šifry.

Velký prostor pro zapálení pro matematiku.

Zahrát si Pacmana, ale jeden z žáků se chová jako vir.

# vir

JE PROGRAM, KTERÝ SE DOKÁŽE SÁM SEBE  
ŘÍDIT

HLEDÁ VAŠE SLABINY.  
JAKO KDYŽ JSTE NEMOCNÝ TAK VÁS NAPADNOU  
BACILY KTERÉ HLEDÁJÍ VAŠÍ SLABINU A JSTE  
NEMOCNÝ



## Co se mi na programování líbilo

- ★ já jsem nikdy dřív neprogramoval, tak jsem neměl ani ponětí jaký to může být. Ke svému úžasu jsem zjistil že programování je super věc !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

mega mě to bavilo



## Co jsem si z něho vzal

- ★ že se může programovat i na zemi, krokováním.
- ★ Naučil jsem se programovat
- ★ Naučil jsem se spolupracovat a dávat pozor v hodině

spolupráce →



## Výsledky a zkušenosti z praxe

Do předmětu se přihlásilo cca 50% dívek, aniž bychom tlačili na gender, rovné přístupy atd. Odpadl stud z toho, že je to matika pro kluky.

Předmět byl velmi dobře hodnocen i dětmi, které neměly k programování předtím žádný vztah.

Zjistili jsme, že dobře funguje i v domovech dů

# Diskuze a otázky

Ptejte se prosím.

Navrhněte zlepšení. ;)

[honza@ovax.cz](mailto:honza@ovax.cz)

773 079 776

[LinkedIn](#)

[Twitter](#)

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Občas něco napíšu o AI na:

[honzaslavik.substack.com](https://honzaslavik.substack.com)

Anebo o ničem na blog:

[honzaslavik.com](https://honzaslavik.com)

